



Warmhoud Box

Kleine ideeën, groot verschil

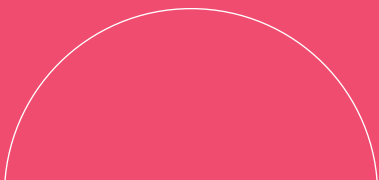




Welkom!

Deze Warmhoud Box zit vol creatieve ideeën. Online en offline. Probeer ze uit. Samen met je klas en je chronisch zieke leerling. Die leerling kan regelmatig niet naar school, maar wil je wel graag betrokken houden bij wat er in de klas gebeurt. Want iedereen hoort erbij in de klas.

Met bijvoorbeeld ansichtkaarten, stickers en een brievenbus in de klas kunnen je leerlingen makkelijk én op een positieve manier post sturen naar hun klasgenoot. Zo blijft het contact warm en persoonlijk, zonder dat het veel extra tijd of uitleg vraagt. En dat is slechts één idee.



Doel van deze Warmhoud Box

- Ik hoor erbij! Samen zorg je ervoor dat de chronisch zieke leerling die regelmatig of langdurig niet naar school kan, voelt: ik hoor erbij.
- Klasgenoten worden bewust van hun betrokkenheid en het zorgen voor elkaar.
- Verbinding! Samen creëer je verbinding, juist wanneer iemand niet altijd aanwezig kan zijn in de klas.

Met de Warmhoud Box richt je je samen op betrokkenheid bij de chronisch zieke leerling. Daarnaast is het natuurlijk ook belangrijk dat je leerling, voor zover dat voor hem of haar mogelijk is, thuis door kan blijven leren. Wil je meer weten over de mogelijkheden van afstandsonderwijs? Bekijk dan onze [routekaart afstandsonderwijs](#).

Hoe gebruik je de Warmhoud Box

- Zet de brievenbus op een vaste, zichtbare plek in de klas.
- Spreek met je leerlingen af wanneer het tijd is om post te maken (bijvoorbeeld wekelijks of na bijzondere momenten).
- Kies samen met de klas wat er gedeeld wordt. Online of offline en dat kan in de vorm van tekeningen, verhalen, klasnieuwtjes of gewoon een lieve groet.

De Warmhoud Box nodigt uit tot kleine gebaren met grote impact. Het helpt om inclusiviteit en empathie op een natuurlijke manier een plek te geven in de klas.

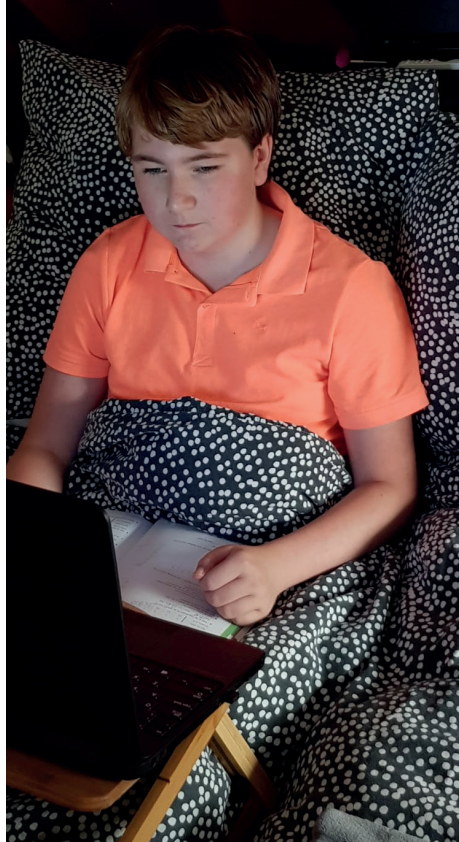
Klasgenoten sturen veel kaartjes
naar Merel die corona heeft
en erg ziek is.



De magie van in verbinding blijven

Hoe blijf je in verbinding. Dat kan op veel manieren. Wat echt het verschil maakt, is hoe je het doet.

In verbinding blijven, vraagt om een paar belangrijke ingrediënten. Hieronder lees je welke dat zijn - en waarom ze zo waardevol zijn.



Werk aan (meer) begrip rondom chronisch ziek zijn in je klas

Speel bijvoorbeeld het gratis spel [Vooruit Achteruit](#). Dit spel is geschikt voor de bovenbouw van de basisschool. Er is ook een spel voor het voortgezet onderwijs: [Zooo vermoeiend](#). Dit kun je gratis online spelen vanaf verschillende locaties.

Val niet in deze valkuil

Misschien denk je dat je chronisch zieke leerlingen beter kunt ontzien en niet moet vermoeden met onderwijs? Val niet in deze valkuil, want voor deze kinderen speelt school juist een belangrijke rol. Op het moment dat een kind thuis zit, verandert zijn hele wereld. Daarbij komt spanning, onzekerheid en een gevoel van isolement kijken. School is een houvast. Een link met het vertrouwde 'gewone' leven. Regelmatig contact werkt motiverend, voorkomt isolement en verlaagt de drempel om weer naar school te gaan.

Regelmatig, proactief en gericht

Zoek regelmatig contact, wees proactief en communiceer welke activiteiten je inplant met de klas. Wees vooral niet bang om contact te zoeken. Elke vorm van betrokkenheid wordt gevoeld. Plan je momenten in in je schoolroutine. Bijvoorbeeld: elke vrijdagmiddag maken we met de klas een 'week-update' voor de thuiszitter. Daarmee maak je het tot een vast onderdeel van de klassencultuur en is het geen extra 'taak' die makkelijk vergeten wordt.

Stem regelmatig af met ouders en leerling

Vraag aan ouders waar hun kind de meeste behoefte aan heeft. Vaak geven ze duidelijk aan wat ze willen, wat vertelt mag worden en in hoeverre ze daarbij zelf betrokken willen zijn. Denk ook aan de frequentie, inhoud en manier van communiceren. Vraag naar belangrijke momenten of gebeurtenissen thuis, in het ziekenhuis, controles en eventuele uitslagen.

Behoud zijn of haar plek in de klas

Wanneer een leerling langere tijd niet naar school komt, kan hij bang zijn dat hij er niet meer bij hoort. Het is belangrijk dat zijn plek in de klas blijft bestaan. Zorg daarvoor. Zet bijvoorbeeld een fotolijstje met een foto van de zieke leerling op zijn tafel.

Leerlingen maakten massaal kaartjes voor Willem, om hem een hart onder de riem te steken.



Deel ook de kleine dingen van het leven op school

Informatie over huiswerk, projecten, feesten en uitjes, zijn makkelijk om te delen. Maar het is voor een zieke leerling ook prettig om te weten wat er in de groep gebeurt. Denk bijvoorbeeld aan een andere opstelling van de werkplekken of verliefdheden. Als het beter gaat met een leerling zal hij hierdoor een lagere drempel ervaren om naar school te gaan. Ook is het mogelijk dat hij niet gelijk begint met hele dagen naar school gaan. Wanneer hij dan weet welke speciale gelegenheden er zijn, kan hij kiezen wat hij graag wil meemaken met zijn klasgenoten.

Meedoen

Vraag de zieke leerling om mee te schrijven, tekenen, denken, spelen en doen vanuit thuis of ziekenhuis. Het kan zijn dat de energie het niet toelaat, maar ze horen erbij. Denk bijvoorbeeld aan groepsopdrachten, iets schrijven in de nieuwsbrief, lootjes trekken voor Sinterklaas, iets inspreken over zijn belevenissen.



"Al een volledige week ziek thuis.
Het kaartje en zoets van de
klasgenootjes doen haar goed."





Hartverwarmende ideeën

Verbinding houden kan op heel veel manieren! Gebruik je eigen ideeën, laat de klas meedenken en ontdek samen wat werkt. Hieronder vind je allerlei mogelijkheden en voorbeelden, zowel online als offline, voor verschillende leeftijdsgroepen. Om je op weg te helpen.

Online

- Maak een chatgroep in Teams of Google Classroom om wederzijds alledaagse gebeurtenissen te delen.
- Doe aan (video) bellen met de klas of paar klasgenoten via Teams.
- Maak filmpjes met een korte groet ('Hoi [Naam]! We missen je!'). Of maak een 30-Seconden update: Laat de klas aan het eind van de dag, in koor, iets zeggen, film en deel dit via de online schoolomgeving of schoolapp.
- Maak samen een speciale Spotify klas-afspeellijst.
- Deel social accounts of van playstation.



Klasgenoten Klim Op Bouwel
maken videoclip voor Stella, die
ziek is, en willen haar zo steunen.



Offline

- **Zet een buddy-systeem op:** vraag een bevriende klasgenoot of die de chronisch zieke klasgenoot regelmatig op de hoogte houdt van wat er in de klas gebeurt.
- **Verzamel kaartjes en briefjes** in de klas-brievenbus. Geef deze mee aan de ouder, of breng het zelf naar de leerling thuis of in het ziekenhuis of stuur ze op per post.
- **Verstuur uitnodigingen** voor speciale momenten op school.
- **Geef traktaties** in de klas mee aan een ouder of laat deze thuis bezorgen.
- Wanneer klasgenoten **knutselwerkjes** maken die in de klas worden opgehangen, probeer dan de zieke leerling ook de mogelijkheid te geven om eenzelfde werkje te maken. Geef knutselspullen mee en vraag het terug wanneer het klaar is. Hang het op bij de werkjes van de andere kinderen in de klas.
- **Maak een heen-en-weerschrift:** Leg een schrift in de klas waarin klasgenoten op een vrij moment iets kunnen schrijven of tekenen voor de zieke leerling.

- **Bezorg de nieuwsbrief en/of schoolkrant:** Om een zieke leerling op de hoogte te houden van alles wat op school plaatsvindt, is het van belang om hem nieuwsbrieven, maar vooral ook de schoolkrant te sturen. Laat de nieuwe schoolkrant door een klasgenoot langsbrengen of geef hem mee aan zijn ouders wanneer zij schoolwerk op komen halen.
- **Plan bezoeken aan huis of ziekenhuis:** Zorg dat klasgenoten niet alleen schoolwerk naar de zieke leerling brengen, maar ook iets leuks met hem doen. Laat hen bijvoorbeeld ook samen spelen. Stimuleer dit door een spel (van school) mee te geven. Of geef een opdracht waarbij een zieke leerling en een klasgenoot moeten samenwerken.
- **De 'Lege Stoel'-traditie:** De Lege Stoel staat symbool voor de klasgenoot die er niet bij kan zijn. Maak de afwezigheid bespreekbaar.
- **De Wisselmascotte:** Zet een knuffel of een grappig item op de lege stoel van de leerling. Maak elke dag een foto van wat de mascotte 'leert' of meemaakt en app of mail dit naar de thuiszitter.
- **Post-it:** Laat klasgenoten korte berichtjes, grapjes of tekeningen op Post-its schrijven en plak deze op de tafel van de leerling. Maak aan het eind van de week een foto van de 'versierde tafel'.
- **Fysieke post:** In een digitale wereld is echte post, gebracht door de postbode met een postzegel, extra bijzonder.



- **De Kettingbrief 2.0:** Elke dag schrijft één klasgenoot een kort verhaaltje in een schrift over de dag ('Vandaag lachte de docent zo hard dat zijn koffie over de tafel ging'). Als het schrift vol is, gaat het in een pakket naar de thuiszitter.
- **'Raad-eens-wie'-kaartjes:** Laat leerlingen een kaartje schrijven met drie hints over zichzelf zonder hun naam te noemen. De thuiszitter mag raden van wie de kaart is.
- **Interactieve Warmhond Box-items** (voor in het pakket): Dingen die de thuiszitter kan doen om weer 'terug te sturen' naar school. Bijvoorbeeld een KlassenfotoSelfie: Stuur een grappig papieren brilletje of hoedje mee in het pakket. Vraag de leerling een selfie te maken met dat item. Print de foto en hang hem in de klas op de plek waar normaal de leerling zit.
- **De Wens-Pot:** Laat alle leerlingen in de klas een briefje schrijven met iets wat ze samen willen doen als de leerling weer terug is (bijvoorbeeld: 'Samen een ijsje eten' of 'Weer naast elkaar zitten bij biologie'). Stop deze briefjes in een pot in de box.



Hier is geknutseld voor
een leerling die thuiszit
met gebroken enkel.



“Ze kreeg haar zelfge-
maakte kussentje mee
van school en die moet
elke avond mee in bed.”



- Doe op **Pinterest** ideeën op zoals een potje met snoepjes (hart onder de riem, opkikkertje, chill pills), beterschapskaart met voor elke klasgenoot een pleister met naam erbij.
- Lees samen een **boek over chronisch ziekzijn**, of zoek bij een bibliotheekbezoek (basisschool) ook een boek uit voor de zieke leerling. Boekentips van jong naar oud: Bas is ziek, Mijn broertje in het ziekenhuis, Toen de vogels kwamen, Het licht in jou en mij.



Bijzondere momenten die vragen om verbinding

Neem de zieke leerling mee tijdens speciale momenten op school. Dit kan een speciale uitnodiging vooraf zijn een videoverbinding tijdens het event of stuur filmpjes van een event.

Bijzondere momenten zijn bijvoorbeeld:

- Opstart schooljaar.
- Verjaardagen: natuurlijk die van de thuiszitter zelf, maar ook van klasgenoten en docenten.
- Sinterklaas: denk aan schoen zetten, lootjestrekken, cadeautjes, surprise.
- Kerst of andere feestdagen waarbij gegeten wordt, zoals Pasen, Suikerfeest. Denk aan eten (laten) langsbrengen.
- Koningsspelen, sportdagen, schoolreisjes.
- Afsluiting schooljaar: ga als jaarafsluiting even langs, en als de energie het toestaat doe dit samen met een paar klasgenoten.
- Zomervakantie.

Leef ook mee met betekenisvolle en of spannende momenten van de chronisch zieke leerling, zoals:

- Diagnose.
- Ziekenhuisopname.
- Operatie of andere behandelingen.
- Revalidatieperiode.
- Voorbereiden op weer naar school kunnen en gaan.
- Eerste dag terug op school na een lange tijd thuis of ziekenhuis.





